

الحاسة السادسة

محسن عامر

تعتبر الحواس موضوعا يخضع للتأمل الذاتى ، فبرغم تقدم العلوم وتراكمها ، إلا أن الحواس مسألة ذاتية يدركها المرء فى نفسه . فالحواس فى الجسم بمثابة جهاز لاستقبال المؤثرات المختلفة للتعامل مع البيئة ، تعمل لإدراك ما هو حادث فى اللحظة لا تتخطاها .

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

كما أن فى الجسم جهاز إرادى شديد الصلة بالحواس (الاستقبالية) وهو العضل والأعضاء كالذراع والقدم واللسان أى الأعضاء التى بها يؤدي الفعل ، وهذا الجهاز له قسط من الحديث فى هذا البحث نظرا لصلته بالحواس .

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

وعند تناول موضوع الحاسة السادسة سنجد أننا نتكلم عن جزئية يمكن وصفها بأنها إرادية تابعة لجهاز الإرادة . وليست استقبالية بمفهوم الحاسة مما يجعل الحاسة السادسة موضوعا يخرج عن كونه حاسة (ضمن جهاز استقبالى) واعتباره قدرة (حدسية تخيلية) تدرج ضمن جهاز الإرادة .

والحواس وإن كانت خمس أو أكثر فإنها لا تتخطى اللحظة فى عملها حيث يقصد بالحاسة السادسة تخطى اللحظة ومعرفة المجهول أو الغيب .

محسن محمد عامر

أغسطس سنة ١٩٩٠ م

الجزء الأول

الحواس

تعريف بالحواس
السمع و البصر
الشم
الالتقاء و الحواس

الفصل الأول

الفصل الأول

تعريف بالحواس

تعمل الحاسة لإدراك ما هو حادث في اللحظة (والصاعد إلى الذاكرة)
وذلك للتعامل مع البيئة ،والحواس المعروفة خمس، لكل حاسة عضو
ومدركات . انظر التقسيم التالي :

الحاسة	عضوها	مدركاتها
١- البصر	العين	الصورة والأشكال والألوان والخطوط
٢- السمع	الأذن	الأصوات
٣- الشم	الأنف	الروائح
٤- التذوق	اللسان	الأطعمة والمذاقات
٥- اللمس	البشرة	الملمس الحار والبارد الخشن - الأملس

والمدركات هي نفسها المؤثرات التي يواجهها الإنسان في حياته

وبيئته ،

وهذه المدركات أو المؤثرات تؤثر من خلال الحواس في أبعاد
الإنسان المختلفة . (الجسم - العقل - النفس - القلب - الروح) .
فالنفس والقلب والروح متكأ ومرتكز على العقل ، والعقل مركّز على
الجسد ويستمد منه قوته .

فالحواس متصلة بهذه الجوانب أو (القوى) في الإنسان ومدركات
الحواس عاملة ومؤثرة في تلك الجوانب المختلفة (أي تتحصل فيها)
انظر التقسيم التالي :

الحاسة	الجوانب التي (تعمل أو تتعامل) فيها الحاسة
--------	---

الجسم	العقل	النفس	القلب	الروح
البصر				
السمع				
الشم				
الذوق				
اللمس				

مثلا سنتناول العقل والنفس والجسم للتكلم عن تلك الجوانب بالنسبة
للحواس .

* العقل

فالحواس تعمل فى العقل أو يعمل العقل من خلالها كالتمعن واكتساب
المعرفة عن طريق حاستى السمع والبصر بشكل أساسى ، ثم التذوق
للمعرفة عن طريق الحواس الثلاث الأخر (الشم - الذوق - اللمس)
وذلك لمجرد معرفة الشيء " ساخنه • بارده ، حلوه - مره - الخ
وليس بغرض الاستمتاع .

* النفس

كذلك فالحواس تعمل النفس من خلالها أو هى عاملة ومؤثرة فى
النفس وينقلان لها الإمتاع أو الإيلام أو التخويف (من خلال الأصوات
والصور)

* الجسم :

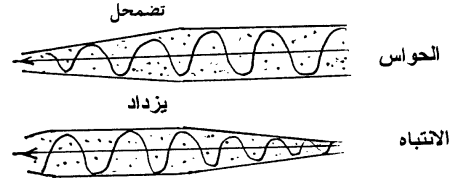
فحاسة الشم مثلا تؤثر فى الجسم ، فعند الجوع ومع شم رائحة
شهية

كاللحوم يتحرك اللعاب .

وإذا كان الإنسان مشبعاً فعند شم رائحة ذكية يتحرك لديه التأمل والتذكر ، وعند شم رائحة كريهة فإنه ينفّر منها .
فقد تثير حساسة الشم الجسم من إفراز أو تثير الروحاتية من خلال التأمل والتذكر .

كذلك حاسة التذوق (وعضوها اللسان) تحرك العضلات عند النهم وعموماً فإعمال الحواس للذة و الألم يؤخذ من زاوية النفس ، أما إعمالها للتعلم والمعرفة شيء يؤخذ من جانب العقل ، كل ذلك بعد المرور على الجسم .

وتختلف الحواس قوة وضعفاً مع مراحل العمر ، وفي الصحة والمرض ومن شخص لآخر . فالحواس طازجة منتعشة في الطفولة ، مع قلة الانتباه والوعي بالنسبة للطفل إزاء العالم المحيط بينما يزداد الوعي والانتباه مع الزمن ، وتضمحل الحواس أو تضبط على مستوى معين وذلك بصيانتها وعدم التعرض للمؤثرات بكثرة وشدة



الميلاد الطفولة الصبا مراحل العمر
←-----

شكل (٣)

وتعتبر الحواس قوة أو منحة روحانية واردة في الجسم .
" إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولاً "

(قرآن كريم)

وليس وجود تغيرات كيميائية في الجسم عند عمل الحواس يجعل
الحواس مسألة عضوية بحتة ، فالحواس بمثابة المعنى للجسم المادى
ولاتصح الحواس في عملها إلا بصحة وتمام الجسم المادى .

الفصل الثاني

السمع والبصر

السمع والبصر

السمع والبصر حاستان تعملان باستمرار في اليقظة نظراً لوجود أشكال تبصر وأصوات تسمع باستمرار ..

أما حواس الشم والذوق واللمس هي حواس اللحظة الصحيحة ، فهي لا تعمل إلا في وجود مؤثر كرائحة أو طعام أو ملمس .. فالذهن مستريح من جانب تلك الحواس الثلاث .. بينما تشكل حاستي السمع والبصر عبئاً على ذهن الإنسان ، وصفو لحظته .. وذلك لكثرة المواد المدخلة وتنوعها في تنافر أو انسجام مع استمرار التقاطها (الصوت والصورة) طيلة الأوقات واللحظات ، فهي طويلة الصدى بطيئة الإضمحلال وبالتالي تعوق صفو معرض اللحظة .

أضف الى ذلك التداخيات من الذاكرة التي تطرأ في اللحظة ، والتشوف المستقبلي لما هو آت .. فجميعه يقلل الانتباه في اللحظة إزاء شيء مقصود .

والسمع له أولوية من حيث ارتباطه بالعقل واللغة والأصوات والزمان بينما حاسة البصر ترتبط بالمكان والألوان والصور .

الفصل الثالث

حاسة اللمس اللمس حاسة تؤدي عملتين هامتين :

- * الأولى (شعورية) وذلك كتمييز الساخن من البارد ، على ضوء تجنب الألم ، أو التمتع بالدفع ، وهنا تلعب الحاسة دور الحارس المنبه لصاحبه .
- * أما العملية الثانية فهي (تقديرية) مثل لمس الأشياء لمجرد معرفتها ، حرارتها برودتها قوامها (صلب ، هلامي ، خشن ، طرى ..) ومن خلال اللمس أيضا نجد وظائف بصرية كقراءة الحروف البارزة ، وحفظ تلك المسارات للحروف * ، أو تحسس هيئة تمثال صغير أو شيء محدد . (ثمره - كتاب - كرة) ثم نقل هيئة الشيء إلى العقل (حفظ هينات) . واللمس فيما سبق يؤخذ بطريقة سطحية قشورية ، خاصة بسطح البشرة ، أما الإحساس بالآلام الداخلية (التوعك ، الجوع العطش ..) أو اللذات كالشبع والرى والجنس ، فهذا كله من قبيل اللمسيات . فاللمسيات إما (سطحية) وإما (داخلية حشوية) .
- * وانت تقرأ الحرف إذا مررت عليه بأصبعك .. بينما لا يزال الحرف مبهما إذا وضع على جلد الظهر أو الذراع أو أى مساحة عريضة من الجلد ومعنى ذلك أن الأطراف تتأزر مع القدرات العقلية عن سواها من المناطق .

الإنسان والحيوان

ويختلف الإنسان عن الحيوان في الجهة السطحية ، حيث أن الإنسان مكشوف البشرة (لذلك يقال بشر) بينما الحيوان فبشرته مغطاة بالشعر أو الوبر ، مما ينقص عنده اللمسيات السطحية . بينما يزداد لديه الاستشعار إذا ما دنا منه شيء أو شخص ويدخل في مجال وجوده فيهرب متوجسا بسرعة .

---*---*---*---*---

التذوق بين الشم واللمس

واللسان في عمله وتذوقه للأطعمة والمشروبات ..يسلك مسلكا لمسيا مع تلك الأشياء والتذوق حاسة متوسطة بين اللمس والشم . فالذوق يتفق مع الشم من حيث الاستمتاع أو الاشمزاز والتنافر فما أشبه الطعم الجيد بالرائحة الطيبة، وما أشبه الطعم الرديء بالرائحة الرديئة ، وكثيرا ما تكون الرائحة امتدادا للطعم ،فحين نأكل فاكهة مثلا تكون الرائحة الحسنة امتدادا للطعم الحسن ودليل على صحة الثمرة ، والعكس بالمثل .

حيث أن المذاقات أشبه بالسائل المضغوط بينما الروائح أشبهه بالسائل الطيار فهما من نسيج واحد .

ادراكات اللمس

الصلب	-	بالعظام
للدن	-	بالجلد
الوزن	-	بالعضل والعقل
الصحة	-	بمجموع الوزن واللمس

من المعتقد أن طبيعة الإدراك اللمسى (الصلب، الدن، الطرى ، السائل) لها تقابل فى جهة الإنسان فى حاسة (اللمس) .
فنحن ندرك القماش الطرى والشئ الدن واللحم (ندركه بجلد ولحم الأصبع) .

وندرك الجسم الصلب عندما نضغط عليه (فنتحقق من صلابته بواسطة عظام الأصبع) .

وندرك الوزن ونقيمه ونقدره ،بالعضل والعقل بعد التجربة والخبرة .

ويدرك الإنسان صحته بمجموع حاسته اللمسية حيث ان الشعور بالصحة ينتهى إلى حاسة اللمس حين يشعر الإنسان بكتل عضلاته .. أو وزنه .. أو بروزه .. يشعر بها حال وجودها .. وإذا افتقدتها عن طريق اللمس .

والمرض والألم عكس الصحة ينتهى كذلك إلى حاسة اللمس . فأمراض العين أو الأذن أو الأنف، لا علاقة لها بحواس الإبصار أو السمع أو الشم (وإن أثر فى وظيفة الحاسة) .

أما الإحساس بالألم تلك الأعضاء فهو شىء مادي بحت حيث ينتهى الألم إلى الجزء المادي الملموس .

الفصل الرابع

*** * * * ***

الانتباه والحواس

الانتباه والحواس

الانتباه موزع فى قنوات الحواس .. كذلك فالانتباه يخرج عن الحواس فى أفق مجردة وكثيرة (كاللغة، التذكرة، الاستدعاء، التأمل، التفكير) فهو طاقة عاملة ومسألة إرادية .

والانتباه يعنى الصحو أو التركيز فهو يقوم ويصاحب فى عملية التدخيل (من خلال الحواس) والتخريج (من خلال الإرادة) الرد (مدخلات ومخرجات) .

كذلك فالانتباه يقوم بالربط والتنسيق بين كل تلك العناصر أو المؤثرات فهو "الانتباه " إرسالات من العقل الكلى و(الانتباه إلى العقل) بمثابة الشعاع من المصدر .

كما يتوجه الانتباه خارج الجسم و(الشعور بالكينونة) وذلك من (خلال الحواس) -للتعامل مع البيئة المحيطة ، وعموما فالانتباه غير ثابت ويمكن أن يؤخذ فى أى اتجاه .

فالمريض يكون انتباهه فى مرضه وألمه ،واللاعب الرياضى فى عضلاته .

والمفكر انتباهه فى رأسه ، وصاحب الزى فى ثوبه " هذا بشكل شبه دائم " أما ساعة العمل فيتركز الانتباه فيما ينبغى أن يكون محل له (يتقطب) .

والانتباه (عند الدرس) قد يتوزع إلى أكثر من شىء (مؤثر) فى (آنية واحدة) مما يعرقل المحصلة .
والكفيف يزداد انتباهه جهة السمع ، والأصم جهة العين والإبصار .
وعموما فالانتباه ينبثق من العقل (المخ) ويتوجه فى الحواس أو الإرادة والفعل ، وكأنه سائل يتسرب فى أى اتجاه داخل الجسم أو خارجه فهو كم يتوزع .
والجدير بالملاحظة أن الانتباه ينقسم ويتوزع شعوريا بينما لا ينقسم الانتباه عقليا ، (بل يتبلبل أو يتوقف كفعل المؤشر) .
وهو ينقسم شعوريا حين يجمع الإنسان بين متعة ومتعة فى آن واحد أو يجمع ألما فوق ألم فى وقت واحد ، بينما لا يمكن ذلك عقليا ، فالانتباه الفكرى لا يسمح إلا بمرور شىء واحد (وحدة واحدة) . فلا يستوعب العقل أمرين فى آن واحد..لا يكتب حرفين ، ولا يفهم صوتين فى آن واحد .

وعلى حين ينقسم الانتباه شعوريا (يتفتت ويتناثر ويتشظى إلى أقل القليل) ، فهو عقليا - الانتباه - لا ينقسم بل يترابط ويتفكك بين أقل وحدة فكرية وأكبرها - والوحدة تحدد بين (النقطة والحرف الواحد - حتى الجملة) .

ولا ينقسم الانتباه العقلى مطلقا فهو أشبه بالماسة أو قطعة المعدن لكنه قد يتبلبل أو يتذبذب أو يتوقف وينعقد بين مؤثرين أو أكثر ..

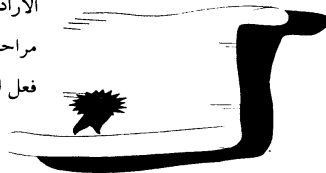
الانتباه العقلى	الشعورى
لا ينقسم	ينقسم
وحدة بؤرته بين الحرف	ليس له وحدة
حتى الجملة	بل له جرعة أو دفقة
لا يستوعب إلا شىء واحد	يستوعب أكثر من مؤثر
مع تتابع الزمن ..	مثل اجتماع اللذة باللذة فى
(على التوالي)	وقت واحد أو الألم مع الألم

الجزء الثانى

الارادة والجهاز الارادى

مراحل الفعل

فعل الحيوان



الفصل الأول

الفصل الأول الإرادة والجهاز الإرادي

الإرادة مظهرها الفعل ، فإن كانت الإرادة أحاسيس كتصميم أو عزيمة ، فلا ينجلى معناها إلا من جانب الأفعال الظاهرة والتي تؤدي بالأعضاء .

ونحن نقسم الفعل إلى نوعين هما فعل حر وفعل انعكاسي .
فالفعل الحر هو ما كان للفاعل فيه (إنسان أو حيوان) حرية الاختيار وهو فعل قليل الاضطرابية أو غير اضطرابي كالقراءة والتنزه والعبادة (فكل ما يستطيع أن يمتنع عنه الإنسان فهو فعل حر) .
والفعل الحر لدى الحيوان لا يوجد على سبيل اللعب .
أما الفعل الانعكاسي فهو الفعل الذي بمثابة رد فعل على مؤثر خارجي بالنسبة للفرد أو الفاعل أو الكائن الحي .
وقد يكون المؤثر والدافع داخلي كإشباع الجوع وري العطش ، وتلبية الحاجات فالفعل الانعكاسي هو فعل اضطرابي في الغالب .
والفعلين الحر والانعكاسي على السواء لا يتمان بغير إرادة ،
فالإرادة هي القوة والقدرة المعينة على أداء الفعل .

الفصل الثامن

الفصل الثاني

مراحل الفعل

وللفعل مراحل مهمة جوهرية لكى يظهر إلى الوجود خاصة
الفعل الحر :

وتلك المراحل هي :

- ١- مرحلة الصور والأفكار . المرحلة (الأولى)
- ٢- المرحلة الصوتية (اللغة) والتحدث بالكلام . . المرحلة (الثانية)
- ٣- مرحلة العمل بالأعضاء . المرحلة (الثالثة)
- ٤- مرحلة الفعل بالآلة وما هو مصنوع أو مخترع . المرحلة (الرابعة)

ومراحل الفعل الأربعة مركبة فوق بعضها بشكل مسقطى -
متوازى متزامن ، بمعنى أن حدوث المرحلة الثانية (الكلام) تعنى

أن المرحلة الأولى سابقة عليها فى الحدوث (أى التفكير) كذلك

حدوث المرحلة الثالثة (العضوية) ، أو الرابعة (الآلة) تعنى أيضا

أن المرحلة الأولى سابقة عليها جميعا " أو أن الفعل الظاهر يسبقه فعل باطن كفكرة أو دافع "

بينما مراحل الفعل الانعكاسي تكون:

(١) مرحلة الخبرة والأفكار المدخرة .

(٢) رد الفعل المناسب .

وعند النظر إلى مرحل الفعل وأحوال التقدم في جماعات البشر نجد أن من يتفوق في المرحلة الأخيرة (مرحلة الآلة) لابد أن يكون متفوقا في المرحلة الأولى الفكرية .

فالحضارة تعنى ارتقاء الآلة والبناء لراحة الإنسان وذلك لا يتأتى إلا في توافر المرحلة الأولى من الفعل ، وهو ما يعنى وجود مفكرين ومخترعين .

أما البدائية والتأخر فمعناها التوقف فى المرحلة العضوية من
الفعل " الثانية والثالثة " واستخدام آلات لا تنجز ولا تسرع .
لهذا نجد أن المرحلة الأولى الفكرية قريبة جدا من المرحلة الأخيرة
(مرحلة الآلة) .. فالإنسان يود اختراع آلة تأتى بابتجازات كما
سرعة الخيال والطموح ، فهو يرتب فى فكره آلة معينة تعمل بقياسات
معينة لتؤدى له مهمات لاتسطيعها الأعضاء .
وانظر الآية الكريمة عندما طلب سليمان عرش بلقيس ملكة سبأ.
" قال ياأيها الملؤ آيكم يأتينى بهوشما قبل أن يأتونى مسلمين *
قال عفريت من الجن أنا آتيك به قبل أن تقوم من مقامك وإنى عليه
لقوى آمين * قال الذى عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يرتد
إليك طرفك فلما رآه مستقرا عنده قال هذا من فضل ربي ليبلونى أشكر أم
أكفر ومن شكر فإبما يشكر لنفسه ومن كفر فإن ربي غنى كريم "
*سورة النمل (قرآن كريم)

ولك أن تقارن بين سرعة الفعل والإنجاز والإعجاز للذي عنده علم
الكتاب .. والعفريت ، وكيف أنه (أى الفعل) كما سرعة التخيل.

الفصل الثالث

الفصل الثالث

فعل الحيوان

أما إذا فسرنا فعل الحيوان الحر سنجد قليل في المرحلة الأولى (الصور والأفكار) .

فالمرحلة الأولى من الفعل تؤدي إلى المرحلة الرابعة والأخيرة وهي مرحلة ابتكار الآلة ، ولو كان للحيوان فهم وفكر وافر لاحتال في صنع آلة تلام شكل أعضائه إلا أنه غير مؤهل لذلك فالأفعال الغالبة عليه تصدر من مرحلة الأعضاء (٢) (٣) الثانية والثالثة أي الصوت وأعضاء الجسم ، وهذا يفسر لنا أن فعل الحيوان يعتبر بالضرورة فعل انعكاسي طلبا للحاجات أو ردا على تأثير خارجي كعدو ، فهو مضطر في فعله الانعكاسي ، أما فعله الحر كاللعب أو إنشاء التوقف عن مطالبه الحيوية ، فهي أفعال غير مؤثرة في محيطه (غير متنامية) متكررة بلا منهج أو هدف اللهم الترفيه .

ومن حيث مرحلته الأولى فهو قد يتأمل أو يفكر أو يتذكر بشكل غير فعال ، يتذكر عدو معين له .. أو يفكر ويتأمل في كنهه وماهيته ، ولكنه لا يتخيل (أى لا يخلق صورا وهمية) وبالتالي لا يخترع . كما أنه لا يحتاط (أو يدخر الخبرة) فسلوكه وحيلته وقتية كالهروب عند الخطر مثلا باستثناء طيور الهجرة ومن هنا تجد أن استعمال الآلة فارق واضح بين الإنسان والحيوان .

والمرحلة الأولى من الفعل (وهى محور هذا البحث) تدل على الكائنات الراقية المفكرة .
فى عالم الأحياء تجد الإنسان دون الحيوان كما أن الجن والملائكة (الغيبيات) كائنات راقية مفكرة تمتلك المرحلة الأولى من الفعل , كما تمتلك المرحلة الثانية (الصوت أو اللغة) التى تعبر بها عن المرحلة الفكرية هذا ما نعتقد .

الجزء الثالث

خلق الصور

تابع المرحلة الأولى من الفعل

خلق الصور من الداخل

خلق الصور من الخارج

المؤثرات الخارجية الاحلام

الصور الخدسية

طبيعة الصورة الخدسية

الفصل الأول

أولا خلق الصور من الداخل (من تلقاء النفس)

فيفعل التخيل تنشأ في الذهن صور مستقبلية ، كطموح أو تمثيل مسبق للأحداث المتوقعة أو المؤملة (ما يخاف منه المرء أو يتمناه وينتظره).

وهذه الصورة الناشئة تتراكم رأسيا في اللحظات = لحظات التخيل والتهيؤ .. وما يجيء من الأحداث يوافق إحدى الصور أو الاحتمالات المسبقة فهو من قبيل التوقع ، وبالتالي فليس هناك مفاجأة لما يحدث وينكشف في اللحظة أو بعد اللحظة .
وليس لهذه الصور المتراكمة والمتخيلة في الذهن ليس لها أثر فعال على مجريات الأمور أو القدر .

وخلق الصور المتخيلة (غير الحسية) قد يكون نوع من
المحاكاة أو إبداع ليس له مثال سابق .
فالمحاكاة كالنقل الفنى ورسوم الواقع (كخلق دمية
ما أو مسخ سينمائي ذات هيئة جديدة) .

الفصل الثانى

ثانيا = خلق الصور وإيحاءها من الخارج

إذا ما قرأ الإنسان قصة أو حدثا (تاريخى أو نسج فنى) فى كتاب نشأ عن ذلك صور أو تصورات لهذه الأحداث ، وجميعها تكون على وجه التقريب ليست مضبوطة، كذلك إذا حدثك شخص ما بشيء غريب أو مألوف فإن فى ذهنك تدار الصور والمعانى بقدر الحديث محاولة لفهم الأحداث والحقائق وهل يمكن ذلك أولا يمكن وليس كل ما هو مستوعب من فهم وصور ممكن حدوثه فى الواقع ، وإن أمكن حدوثه فى المخيلة وكل ما يتحمل فى الذهن من صور وأفكار (من تلقاء النفس أو بفعل مؤثر أو إيهاء خارجى) فهو فى حكم الحقائق وإن لم يظهر فى الواقع وواقعا رأسيا فى اللحظات = ومؤثرا فى تحركات الإنسان (أفعاله وسلوكه ومعتقده) .

وللإنسان حرية خلق وإنشاء الصور فى ذهنه ما هو مقبول وما هو مرفوض ، فالفكر والتخيل والصور آتته اللغة والألفاظ غالبا (وآلته فى حيز الجميع) ، أو بغير اللغة وقد ينشئ الإنسان فى

مخيلته صوراً مرفوضة لا تستند على قاعدة ملموسة ، فهو إذ
يسمع مثلاً لفظ جن أو عفريت أو ماردي يحرك من تلقاء نفسه صوراً لا
تمت إلى الحقائق بصلّة محالوا فهم ما هو غيبى ولم يره بأفحام
صوراً لا تستند على قاعدة أو خبرة سابقة ، وتشكل الصور الكثيرة
الفوضوية عينا على حافظة اللحظة (من علوم صحيحة ، وما ينبغي
أن يكون محل الانتباه) وتؤدي إلى نوع من التشويش الذهني كعدم
التحصيل الجيد وقلة الانتباه إزاء أشياء مطلوبة أو واضحة .

وهذه الصور المتخيلة إذ تنشأ بمساعدة مؤثر خارجي (ألفاظ
أو موسيقى ، أو إيهام) إلا أنها تتم من تلقاء النفس بمساعدة ذلك
المؤثر ، وتختلف الصور الناشئة من شخص لآخر إزاء مؤثر واحد ،
بحسب اعتقاد وثقافة صاحبها .

وإذا كان هذا المؤثر الخارجى معلوماً ككتاب أو متحدث إلا أن
هناك نوع آخر من التأثير الخارجى يعتبر فى حكم الغيبى أو الغير
مرئى كملك أو شيطان يبت بالافكار والصور داخل الإنسان أو يساعد
عليها وهو التخيل والارتجال .

" واستغفر من استطعت منهم بصوتك واجلب عليهم بغيالك

ورجلك " الإسراء

الفصل الثالث

ومن المؤثرات الخارجية (الأحلام)

أما ما يقع للإنسان كبصائر أحداث وصور في الحلم فذلك إما
من مخزون ذاكرته اليومية وهذه الأحلام صدى وترجيع لذلك .
وأما ما يقع للإنسان في الحلم والرؤى هو نوع من الإلهام .

(وهذا الإطلاع والإلهام ليس في مقدور الحواس)
وعلى كل فالمؤثرات الخارجية موضع شك ويمكن إهمالها حيث نحبذ
كون الإنسان مطلقا .

الفصل الرابع

الصور الحدسية

وهى لا يحركها الإنسان أو يخلقها من تلقاء نفسه وخياله ..
إنما هى بمقام المسطور فى الغيب تدرك بالإحساس لما أت من
الحوادث وبينها وبين اللحظة (الحالية) حجاب من الضباب ذو كثافات
متفاوتة بالنسبة للأشخاص فإذا خف هذا الحجاب الضبابى ، ترائى
لصاحبه كثير مما سيحل به .
(فيمكن أن ينجب المرء ابنا فيشعر بقدمه وإنه ليس محدثا ، أو
أو يذهب إلى مكان لأول مرة فيألفه وكأنه له به عهد سابق ، أو
يصادف وجها عزيزا لأول مرة كان تائها فى الأزمنة) .
وكانما بالإنسان ذاكرة قديمة سابقة على الوجود تحتوى الأزمنة
كلها الأزل الأبد وبأحداث لا نهائية (ذاكرة معرفية إدراكية) .

الفصل الخامس

طبيعة الصورة الحدسية

والتصور الناجم في الذهن أو التمثيل المسبق و الأشياء المرتقبة أو المرجوة أو المفترضة ، هذا التصور ذو مادة وطبيعة شبحية أو شاحبية .

وإذ تنشأ الصور فقد أخذت جانباً من الحقيقة، وإن لم تظهر إلى حيز الواقع بعد ، ومنها ما هو ممكن أو يمكن أن يكون ، ومنها ملا يمكن وهو الوهم .

فالمرء لدى سماعه أسطورة أو خرافة ينشأ في ذهنه بفعل اللفظ المبصور أو المسموع صوراً خرافية معقولة أو مرفوضة ، وطالما وقعت في الذهن فقد نالت قسماً من الحقيقة كمن يتصور مارداً على هيئة ما فينتكون في الذهن والمعتقد مارد مؤثر وإن كان وهمياً ، هذا في الطفولة (قصص الأطفال) ، وفي أي مرحلة من العمر (تبعاً لقابلية التصديق) .

ونقول أن الصور الكثيرة التى تنشأ فى الذهن للغيبات والموجودات
على السواء هى بمقام الصور الشبحية ، التى يمكن أن تتجلى فتظهر
ماثلة فى الواقع والحقيقة (خاصة ما هو معقول من الصور "
المتخيلة " والواقعى) ما يمكن أن يكون .

ونقصد بالصور الشبحية أنها كتلك التى فى آلة التصوير NEGATIV
نيجاتيف ، والتى يمكن أن تظهر بفعل المعالجة والتجهيز أو تظل
كما هى حبيسة فى الشرائط ، كذلك صور الذهن فمنها ما يأتى ويخرج
إلى حيز الواقع ، ومنها ما يمسك على هيئته فلا يكون له وجود إلا
لدى صاحبه ، ويصبح كما متراكما من الوهم والمعتقد المؤثر فى حال
النفس والجسم (كتداعى صور الخوف عند الظلام) .
ويتكون فور حدوثه ويأخذ جانباً من الوجود الحقيقى لدى الشخص

وهذا التصور يشكل عبناً على ذاكرة الصورة الطبيعية الملتقطة
بالعين وتلك الصور ذات درجات فمنها ما هو تام الملامح ومنها ما لم
يكتمل وهكذا .

الجزء الرابع

العلم باللحظة

العلم باللحظة
نفى الحاسة السادسة

الفصل الأول

العلم باللحظة

إن أجهزة الاتصال المبتكرة لا تتجاوز اللحظة في إخبارها برغم اتساع المسافات بين الحدث وبين طرف يراد نقل الخبر إليه (حول حدث ما) فمفهوم اللحظة يعنى تغطية المساحة الكونية حيث أن اللحظات تتعاقب على خريطة الأحداث (كل الأماكن) وليس بعد المسافة بين الحدث وسماعه يؤخر أو يغير في الزمن ، فلا معنى للسامع إنما المعنى أنه في كل لحظة هناك حدث ينكشف في كل بقعة من المساحة الشاسعة للكون، وعملية الاتصال بين (مشاهد وسماع) لا تقدم أو تؤخر من ظهور الحدث .

كما أن قراءة الأفكار أو توارد الخواطر لا تتعدى اللحظة ، وهنا نذكر الخليفة " عمر بن الخطاب " عندما نادى سارية في ساحة المعركة بينما عمر على المنبر في المسجد .

فكون الإنسان يحرك أو يأتى فى ذهنه خاطر أن فلانا قائما ثم يجده
مثلا أمامه فهذا كذلك من قبيل اللحظة .

أو الإرهاس بسماع لحن بعيد فإذا به حقيقى فى مذياع قريب ، فهذا
البعيد فى اللحظة هو ما يجلب بمقدرة الحدس والتخيل كما أنه يعنى
الوشك على الدخول فى اللحظة القادمة من نهايات وأطراف اللحظة
الحالية ، وذلك عند ترقب أبعد ما يكون فى تلك اللحظة (أعتاب
اللحظة التالية من نهاية اللحظة الحالية) والغيب هو ما يستتر فى
اللحظات القادمة ويشكك أن إنسان ما على علم بالغيب كما تدل الآية
﴿ **عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا * إلا من ارتضى من رسول
فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصدا** ﴾ (١)
والجن لا يعلم الغيب . كما تدل الآية فى سورة سبأ التى تتحدث عن
جن النبى سليمان المسخر له .

قال تعالى : ﴿ **فلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته إلا دابة
الأرض تأكل منسأته فلما خر تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون
الغيب ما لبثوا فى العذاب المهين** ﴾ (٢)

١ - سورة الجن : الآيات (٢٦ - ٢٧) . ٢ - سورة سبأ : الآية (١٤)

الفصل الثانى

نفى الحاسة السادسة

- * - لا نعتقد أن هناك حاسة ما تستطيع تخطى اللحظة ، وأن ما يأتى عن طريق الحدس والتخيل والتوقع (فهو بفعل الإرادة) ولا يدخل فى (مفهوم الحواس) حيث إن الحواس تعتبر أداة استقبال للمؤثرات ، وليست ضمن جهاز أو أعضاء الإرادة . . .
- * - والتفكير فى الحواس وتحليلها يؤدى إلى نفى وجود حاسة سادسة ، خاصة إذا عرفنا الحاسة بأنها تعمل لإدراك ما هو حادث فى اللحظة دون تجاوزها .
- * - ويجدر أن نقول تعبيراً آخر غير الحاسة السادسة ألا وهو القدرات أو القوى فكر حدسية دون لفظ حاسة ، وتلك القدرة هى ضمن المرحلة الأولى من الفعل فهى مسألة إرادية .
- فالحاسة السادسة : هو تخمين فى حدود اللحظات المضارعة واللحظات القليلة الماضية .

فالإرهاص والتخمين والتخيل والتوقع والاحتمال والظن والحدس
والتوهم والاعتقاد والتخاطر (تحريك الخاطر) كل هذه الأفعال إرادية
تتم بأقل القليل من القدرة لا يعوزها أداة أو عضو ظاهر إلا التعبير
عنها بالقول واللسان ، وتلك الأفعال الفكرية تلتقى مع أفعال الشعور
فهى (نفس فكرية) أو شعورية فكرية محلها من الجسم الصدر بما
يحوى من (نفس وقلب) ، والرأس وما يحوى من فكر .
ويرد بعض العلماء وبعض الفلاسفة تلك القدرات إلى جسم صغير
بالمخ (فى حجم الحمصة) يعرف بالجسم الصنوبرى ، وكان ديكارت
يعتقد فى هذا الجسم أنه محطة أو مركز للاتصالات الروحية .

المحتويات	
الجزء الأول	
٣	• مقدمة
٩	• تعريف بالحواس
١٦	• السمع والبصر
١٩	• اللمس
٢٥	• الإحساس والحواس
الجزء الثاني	
٣٢	• الإرادة والجهاز الإرادي
٣٥	• مراحل الفعل
٤١	• فعل الحيوان
الجزء الثالث	
٤٥	• خلق الصور من الداخل
٤٧	• خلق الصور من الخارج
٥٠	• المؤثرات الخارجية (الأحلام)
٥١	• الصور الحدسية
٥٢	• طبيعة الصورة الحدسية
الجزء الرابع	
٥٩	• العلم باللحظة
٦١	• نفى الحاسة السادسة

رقم الإيداع ٥٠٠٥ / ٩٩
الترقيم الدولي ٩٧٧ / ١٩ / ٨٤٩٢ / ٦